



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
งานแผนปฏิบัติการ
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
โรงเรียนบางกะหุ่มพิทยาคม



คำนำ

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้กำหนดกรอบการดำเนินการโดยพิจารณาจาก

๑. จุดเน้น วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จุดเน้น วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. จุดเน้น วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
๕. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล
๖. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จึงมุ่งหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นคู่มือและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

งานแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ประกาศโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	๔
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๕
- ผลการดำเนินงานในรอบภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ ประเมินการงบประมาณที่ได้รับและการจัดสรรงบประมาณ	๑๕
ส่วนที่ ๔ งาน/โครงการ/กิจกรรม	๑๗
ภาคผนวก	๒๘



ประกาศโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดทำแผนตามกรอบจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ แผนงานหลักโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล กลยุทธ์คุณธรรม นำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนปฏิบัติการดังกล่าวแล้ว เห็นควรอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

(นายปิยะชัย ภูจันทร์ดีกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

(นายสมเกตุ จันทศิริศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
ที่อยู่	หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐
โทรศัพท์	๐๕๕-๓๙๑๑๒๓
โทรสาร	๐๕๕-๓๙๑๑๒๓
e-mail	bangkrathum@gmail.com
website	http://www.bkp.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ต.บางกระทุ่ม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก เปิดเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยชาวบางกระทุ่ม และคณะกรรมการอำเภอได้ขออนุญาตเปิดโรงเรียนมัธยมเป็นแห่งที่ ๒ ของอำเภอ ขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมี ดร.นิพนธ์ ศศิธร เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อกระทรวงอนุญาตจึงเปิดรับสมัคร นักเรียนและรับโอนนักเรียนจากโรงเรียนเนินกุ่มวิทยาเป็นบางส่วน และเนื่องด้วยอาคารเรียนยังไม่มี จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนบางกระทุ่ม โดยมีนายวิจิต เลี่ยมสกุล ศึกษาธิการอำเภอบางกระทุ่มสมัยนั้นรักษาการแทนครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายธีระพนธ์ อินแดง ครูโทโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปีแรกมีนักเรียน ๖๗ คน แบ่งเป็น ๒ ห้องเรียน มีครู ๕ คน และมีนักการภารโรง ๑ คน

ปี ๒๕๑๙ โรงเรียนได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ในที่ดินที่ประชาชนช่วยกันบริจาคเงินซื้อจำนวน ๓๕ ไร่

ปี ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.๑ รุ่น ๒) ซึ่งเริ่มโครงการปี ๒๕๒๓ สิ้นสุดโครงการปี ๒๕๒๗ และในปีนี้มีผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนอีก ๑๐ ไร่ รวมที่ดินทั้งหมดเป็น ๔๕ ไร่

ปี ๒๕๒๖ โรงเรียนขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเปิดสอนนักเรียนในระดับ ม.ปลาย

ปี ๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอน ม. ปลายได้ และในปีเดียวกันนี้มีผู้บริจาคเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนอีก รวมพื้นที่ทั้งหมด ๕๑ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคมมีผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗ คนดังนี้

๑. นายธีระพนธ์ อินแดง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๑๘ - ๒๕๒๗
๒. นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๒๗ - ๒๕๓๙
๓. นางสาวจรัมศรี เพ็ชรกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๓๙ - ๒๕๔๓
๔. นางสาวดวงรัตน์ พูลสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๔๓ - ๒๕๔๖

๕. นายเดชา สมบูรณ์พงษ์กิจ	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๔๖ - ๒๕๕๔
๖. นายศักดิ์ สินมา	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๐
๗. นายศักดิ์ชัย ทุ่งโพธิ์แดง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
๘. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
๙. นายปิยะชัย ภู่อินทร์ดิฐกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ภูมิประเทศ

อำเภอบางกระทุ่มมีพื้นที่ประมาณ ๔๗๗.๐๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒๗๙,๓๙๓.๗๕ ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดพิษณุโลก สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำ ลำคลอง หนองบึง จำนวนมาก แม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านตำบลต่างๆ คือแม่น้ำน่าน แคววังทอง แคววัดตายม

การปกครอง

อำเภอบางกระทุ่ม แบ่งการปกครองเป็น ๙ ตำบล ๘๗ หมู่บ้าน และจำแนกเป็น อบต. ๗ อบต. เทศบาล ๒ เทศบาล

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เลี้ยงปลา ผลผลิตที่นำชื่อเสียงมาสู่อำเภอ คือ กล้วยตาก อาชีพด้านอื่น ๆ เป็นการพาณิชย์กรรม และอุตสาหกรรม โดยมีโรงงานน้ำตาล ๑ โรง โรงสีขนาดใหญ่ ๓ แห่ง ขนาดเล็ก ๑๓ แห่ง

ข้อมูลด้านศาสนา

อำเภอบางกระทุ่มมีวัดในพระพุทธศาสนา รวม ๔๓ วัด จำแนกเป็นนิกาย มหานิกาย ๔๒ วัด ธรรมยุต ๑ วัด มีศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ วัดกำแพงมณี (ปี พ.ศ. ๒๕๕๒)

ข้อมูลด้านวัฒนธรรม

วัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนอำเภอบางกระทุ่ม ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกับวัฒนธรรม ประเพณีคนภาคกลางทั่วไป โดยมีประเพณีท้องถิ่นที่น่าสนใจ ได้แก่

ประเพณีการแข่งขันเรือกบ ของตำบลเนินกุ่ม จัดเป็นประจำทุกปี ในวันแรม ๑ - ๒ ค่ำ เดือน ๑๐ ที่วัดเนินกุ่ม เดิมเป็นการแข่งขันในลำคลอง ซึ่งต่อมาลำคลองตื้นเขินจึงเปลี่ยนเป็นแข่งเรือกบแทน ใช้ไม้ไผ่ยาว ๘ ศอก แทนลำเรือ ให้ผู้แข่งขัน ๙ คน นั่งอยู่บนหลังไม้ไผ่ แล้วถือว้างไปพร้อมกัน บนลู่ว้างที่เป็นโคลน ระยะทางประมาณ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันปล่อยครั้งละ ๒ ลำ นับผลแพ้ชนะ โดยนับจำนวนที่ชนะ ๒ ใน ๓ เทียว เช่นเดียวกับการแข่งเรือยาวทั่วไป

งานวันกล้วยตากหวาน เป็นงานที่ประชาชน พ่อค้า ข้าราชการ ร่วมกันจัดเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ “กล้วยตาก” โดยเริ่มจัดในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ นายธีรพันธ์ สมานวรวงค์ นายอำเภอขณะนั้น ให้จัดขึ้นในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ใช้ชื่อว่า “งานประเพณีสงกรานต์ และกล้วยตาก” ถือเป็นประเพณี จัดสืบต่อกันมาทุก ๆ ปี และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ นายสันติ กรสูวนสมบัติ นายอำเภอขณะนั้น ได้เปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัดงานให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น ใช้ชื่อว่า “งานวันกล้วยตากหวาน” ซึ่งมีการกำหนดวันจัดงานตามความเหมาะสมของแต่ละปี

ข้อมูลอื่น ๆ

อำเภอบางกระทุ่ม มีของดีหลายประเภท ซึ่งนำชื่อเสียงให้อำเภอ ได้แก่ ยาสมุนไพร และการแพทย์แผนไทย ของโรงพยาบาลบางกระทุ่ม ดินสองแคว ของประชาชน หมู่ ๒ บ้านคลองกระถ่อน ตำบลบางกระทุ่ม ซึ่งได้รับโล่ จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ และชาเขียวใบหม่อน

ของกลุ่มแม่บ้านท่าตาล หมู่ ๓ ตำบลท่าตาล ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรรับรองคุณภาพมาตรฐาน “ชวนชิมชวนใช้” จากสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลการศึกษา

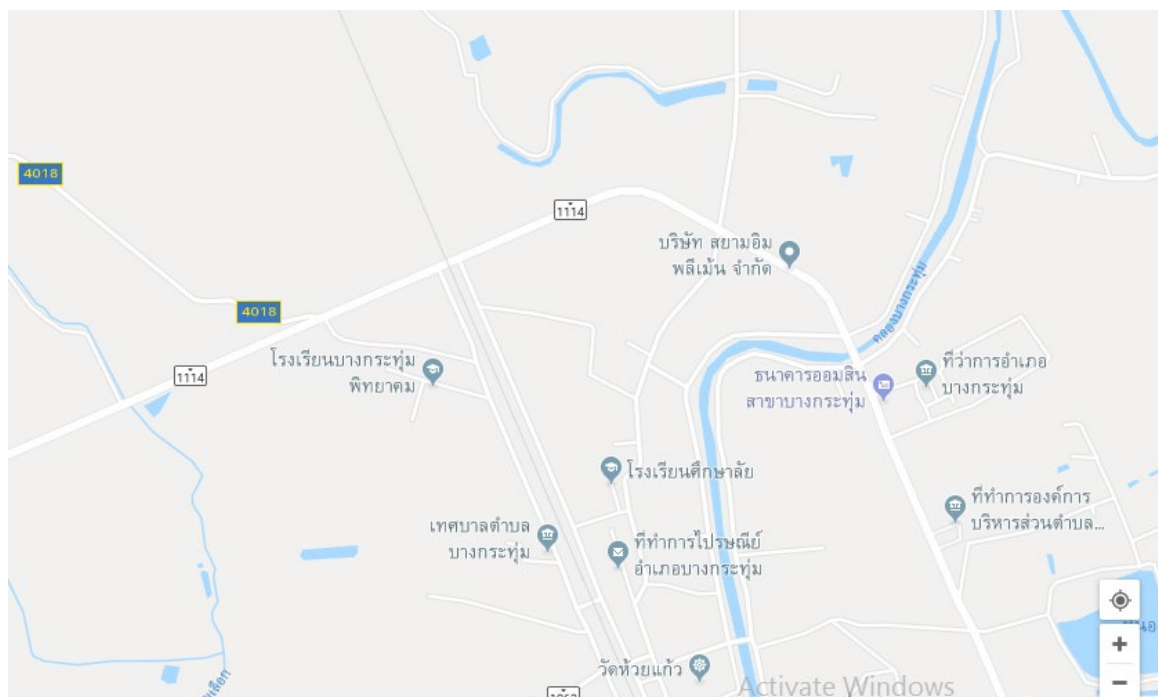
การศึกษาในระบบโรงเรียนอำเภอบางกระทุ่ม มีการจัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจำแนกสถานศึกษาชั้นประถมศึกษา ๑-๖ จำนวน ๓๗ แห่ง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๒ แห่ง และมีโรงเรียนขยายโอกาส ๔ แห่ง

การศึกษานอกระบบโรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

มีแหล่งบริการให้ความรู้แก่ประชาชน คือ ห้องสมุดประชาชน ๑ แห่ง ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ๒๙ แห่ง

สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี ได้แก่ วัดไพสุวรรณ วัดโคกสลุต วัดสนามคลี ตะวันตก ชุมชนโบราณบ้านวังสาร และบ้านวัดตายม

แผนที่ตั้งโรงเรียน



ที่มา : <https://www.google.co.th/maps/@๑๖.๕๘๗๐๐๙๖,๑๐๐.๒๘๗๘๗๒๖,๑๕.๒๕Z?hl=th>

ปรัชญาและอุดมการณ์



เครื่องหมายโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ลักษณะเป็นรูปวงกลมมีพื้นเพ็องล้อมรอบ ภายในมีต้นกระทุ่มเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน
พื้นเพ็อง หมายถึง การศึกษาพัฒนาอาชีพก้าวไปอย่างมั่นคง

กำเนิดโรงเรียนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๑๘

นโยบายหลัก

๑. สอนนักเรียน ๒. เป็นที่พึ่งประชาชน ๓. บริการชุมชน

ปรัชญา

เราจะทำตน ให้เป็นคนดี ของสังคม

คำขวัญ

พัฒนา สามัคคี เรียนดี กีฬาเด่น

คติพจน์

สุชา สงขสส สามัคคี

ความพร้อมเพรียงของหมู่ทำให้เกิดสุข

สีของโรงเรียน

สีม่วง คือ ความเจริญงอกงามทางการศึกษาของนักเรียน

สีแสด คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกระทุ่ม

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม และ ๑ สำนัก ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารทั่วไป
๓. กลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณและบุคคล
๔. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕. สำนักงานผู้อำนวยการ

โดยมี ผู้อำนวยการ ดร.ปิยะชัย ภูัจฉินทรดิษฐกุล ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร (ตาม จ.๑๘) (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.)

กลุ่มสาระ	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔	๔	๕	๖	๕
คณิตศาสตร์	๕	๖	๗	๗	๗
วิทยาศาสตร์	๗	๗	๑๑	๑๑	๑๑
สังคมศึกษา	๕	๕	๖	๕	๖
สุขศึกษาฯ	๓	๒	๓	๓	๓
ศิลปะ	๔	๔	๔	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	๕	๕	๕	๗	๖
การงานฯ	๔	๔	๓	๓	๓
แนะแนว	๑	๑	๑	๑	๑
บริหาร	๑	๑	๓	๓	๓
ห้องสมุด	๑	๑	๑	๑	๑
รวม	๔๐	๔๐	๔๙	๕๑	๕๐

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.)

ปีการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
๒๕๖๑	๕๓๘	๓๒๒	๘๖๐
๒๕๖๒	๕๓๗	๓๕๙	๘๙๖
๒๕๖๓	๕๔๐	๓๙๘	๙๓๘
๒๕๖๔	๕๗๐	๔๐๗	๙๗๗
๒๕๖๕	๕๘๒	๔๒๐	๑,๐๐๒

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๖

๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสมเกตุ จันทศิริศรี
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นายจุฬารักษ์ ศรีฉิม
๓. ผู้แทนองค์กรชุมชน นายไสว กัดเนินกุ่ม
๔. ผู้แทนศิษย์เก่า นางจุฬาลักษณ์ บุตรวงษ์
๕. ผู้แทนครู นายปรีชา ยืนยาว
๖. ผู้แทนองค์กรศาสนา พระครูสุนทรกิตติรัต
๗. ผู้แทนองค์กรศาสนา พระครูสังฆรักษ์เชษฐา ปิยสาลโน
๘. ผู้แทนผู้ประกอบการ นายประเทือง โตมา
๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายฉัตรชัย วิชชุปัญญาพานิช
๑๐. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายศรายุทธ คชพงษ์
๑๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายประดุง สุขพลอย
๑๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ นางจรรุวรรณ ภารังกุล
๑๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายมานะ ภูมิผล

๑๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายพิสิษฐ์ ถาวรกุล

๑๕. เลขานุการ

นายปิยะชัย ภู่อัจฉริยะกุล

ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

เนื้อที่	๕๒ ไร่ ๒๔ เศษ ๔/๑๐ ตารางวา
พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	๔ ไร่ ๓ งาน
พื้นที่สนาม/นันทนาการ	๑๐ ไร่
จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม	๓ หลัง
จำนวนอาคารเรียนโรงฝึกงาน	๓ หลัง
หอประชุม	๑ หลัง
อาคารเอนกประสงค์	๑ หลัง
จำนวนสนามกีฬา	๖ สนาม
ได้แก่ สนามฟุตบอล (๑) สนามวอลเลย์บอล (๒) สนามตะกร้อ (๒) สนามเปตอง(๒)	
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	๒๔ ห้อง
จำนวนห้องประกอบ	
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑ ห้อง
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	๗ ห้อง
- ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
- ห้องสมุด	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารแผนงาน	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๑ ห้อง
- สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑ ห้อง
- สำนักงานผู้อำนวยการ	๑ ห้อง

๒. ผลการดำเนินงานในรอบภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา**๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน****๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕**

ปีการศึกษา	ภาคเรียน		ค่าเฉลี่ยรวม
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒๕๖๑	๒.๕๕	๒.๖๗	๒.๖๑
๒๕๖๒	๒.๖๓	๒.๖๔	๒.๖๔
๒๕๖๓	๒.๖๔	๒.๖๗	๒.๖๖
๒๕๖๔	๒.๓๘	๒.๘๘	๒.๖๔
๒๕๖๕	๒.๘๘	๓.๐๒	๓.๐๑

๒.๓ ผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) มีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ขออนุมัติ จำนวน ๓๓ โครงการ ดำเนินการ ๓๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑) ด้านนักเรียน

- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ไม่ส่งงาน
- นักเรียนขาดทักษะการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการสอบแก้ตัว
- นักเรียนไม่สนใจมาใช้บริการห้องสมุดเท่าที่ควร เนื่องจากมีการใช้สื่อออนไลน์มากขึ้น
- นักเรียนบางคนขาดความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอุปกรณ์
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการแก้ไขผลการเรียน

๓.๒) ด้านบุคลากร

- การประสานงานในการทำกิจกรรมล่าช้า
- ครูประจำวิชาและครูที่ปรึกษาบางท่านขาดการเอาใจใส่และติดตามพฤติกรรม

ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

- ครูส่งงาน/เอกสารต่าง ๆ ไม่ตรงเวลา ไม่ส่ง หรือเอกสารต่างๆ ไม่สมบูรณ์
- บางกิจกรรมมีจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบน้อยเกินไป
- การพัฒนาบุคลากรไม่ค่อยตรงกับวิชาที่สอน
- ครูไม่บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรยาม

๓.๓) ด้านสถานที่

- ห้องเรียนบางห้องไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ)

๓.๔) ด้านอื่น ๆ

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาไม่เพียงพอ
- การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อยเกินไป
- การจัดเตรียมอุปกรณ์ค่อนข้างล่าช้า
- เวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ มาก
- ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครอง
- บางกิจกรรมไม่สามารถควบคุมงบประมาณได้
- การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล พัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งแวดล้อมปลอดภัย น้อมใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์สถานศึกษามาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสู่การเป็นมืออาชีพ
๓. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยวิธีใหม่ เพื่อให้เกิดวิถีคุณภาพและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีระบบความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์สถานศึกษามาตรฐานสากลมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้มีความสามารถในรูปแบบที่หลากหลายสู่การเป็นมืออาชีพ
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยวิธีใหม่ เพื่อให้เกิดวิถีคุณภาพและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. กลยุทธ์ มาตรฐานกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	มาตรฐานกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ จำเป็น ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้ เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์ (Mathematical Literacy) ตามแนวทาง การประเมิน PISA ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R๘C)
	๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ผ่านเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษาระดับ ดีเยี่ยม
	๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ (มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย พอเพียง)	๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมี คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ (มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย พอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพรองรับ การเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ ที่หลากหลายสู่การเป็น มืออาชีพ	๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการวิจัย การใช้ พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือ ในการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ

กลยุทธ์	มาตรฐานกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
	๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๘. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๖. การบริหารจัดการระบบการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยใช้ KRATHUM Model เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษา	๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำการบริหารจัดการระบบการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยใช้ KRATHUM Model เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษา
	๗. หลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานตรงตามความต้องการของชุมชน	๑๐. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีมาตรฐานตรงตามความต้องการของชุมชน
	๘. มีภาคีเครือข่าย ร่วมส่งเสริมสนับสนุน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑๑. สถานศึกษามีภาคีเครือข่าย ร่วมส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๙. สถานศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ
	๑๐. มาตรการความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อม ป้องกันสุขภาวะทางกายและทางใจ จากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคาม	๑๓. สถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อม ป้องกันสุขภาวะทางกายและทางใจ จากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคาม

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณที่ได้รับและการจัดสรรงบประมาณ

๑. ประมาณการงบประมาณที่ได้รับและการจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ

๑.๑ ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จัดสรร	จำนวนเงิน /หัว/ปี	รวม
๑	เงินอุดหนุนฯ ม.ต้น	๕๘๒	๓,๕๗๐	๒,๐๗๗,๗๔๐
๒	เงินอุดหนุนฯ ม.ปลาย	๔๒๐	๓,๘๗๖	๑,๖๒๗,๙๒๐
รวม		๑,๐๐๒	-	๓,๗๐๕,๖๖๐

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ จัดสรรเงินเดือนให้ครูอัตราจ้าง, ลูกจ้างชั่วคราว, พนักงานขับรถ และอื่น ๆ ดังนี้

๑. ครูอัตราจ้างช่วยสอนภาษาอังกฤษ (๑๕,๐๐๐ x ๑๒)	=	๑๘๐,๐๐๐ บาท
๒. ครูอัตราจ้างช่วยสอนสังคมศึกษาฯ (๑๑,๐๐๐ x ๑๒)	=	๑๓๒,๐๐๐ บาท
๓. ครูอัตราจ้างธุรการ งานพัสดุ และการเงิน (๑๐,๕๐๐ x ๑๒)	=	๑๒๖,๐๐๐ บาท
๔. พนักงานขับรถ (๑๐,๐๐๐ x ๑๒)	=	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๕. ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	=	๓๐๐,๐๐๐ บาท
รวมยอดจัดสรรเงินเดือนและอื่น ๆ	=	๘๕๘,๐๐๐ บาท

ดังนั้น ยอดจัดสรรให้กลุ่มบริหารต่าง ๆ ๓,๗๐๕,๖๖๐ - ๘๕๘,๐๐๐ = ๒,๘๔๗,๖๖๐ บาท

ส่วนที่ ๒

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ (๕๐ %)	=	๑,๔๒๓,๘๓๐ บาท
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณฯ (๕ %)	=	๑๔๒,๓๘๓ บาท
๓. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน (๕ %)	=	๑๔๒,๓๘๓ บาท
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป (๒๐ %)	=	๕๖๙,๕๓๒ บาท
๕. ฝ่ายบริหารงานบุคคล (๑๐ %)	=	๒๘๔,๗๖๖ บาท
๖. งบกลาง/สำนักงานผู้อำนวยการ (๑๐ %)	=	๒๘๔,๗๖๖ บาท

๑.๒ ประมาณการงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จัดสรร	จำนวนเงิน /หัว	รวม
๑	เงินอุดหนุนฯ ม.ต้น	๕๗๐	๘๙๗	๕๑๑,๒๙๐
๒	เงินอุดหนุนฯ ม.ปลาย	๔๐๗	๙๖๙	๓๙๔,๓๘๓
	รวม	๙๗๗	-	๙๐๕,๖๗๓

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ชั้น	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่	
				๒/๖๕	๑/๖๖
ม.๑	สู่มสุข (เหลือจ่าย ๔๐,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐	วิชาการ		✓
	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	วิทยาศาสตร์ ฯ		✓
	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๒๐,๐๐๐			
ม.๒	ค่ายและทัศนศึกษาสังคมศึกษา (เหลือจ่าย ๑๓๐,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐	สังคมศึกษาฯ		✓
	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด (เหลือจ่าย ๗๘,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐			
ม.๓	ค่ายคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	คณิตศาสตร์ฯ		✓
	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๒๖๐,๐๐๐	เหลือจ่าย ๓๐๐๐๐		
ม.ต้น	ค่ายจริยธรรม	๑๕,๐๐๐	งานส่งเสริมและพัฒนาฯ		✓
ม.๔	ค่ายภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	ภาษาไทย		✓
ม.๕	ค่ายและทัศนศึกษา..... (เหลือจ่าย ๑๒๐,๐๐๐)	๑๒๐,๐๐๐	การงานฯ+ศิลปะ+พลศึกษาฯ	✓	
ม.๖	ค่าย GAT PAT	๒๐,๐๐๐	วิชาการ	✓	
ม.ปลาย	ค่ายจริยธรรม	๑๕,๐๐๐	งานส่งเสริมและพัฒนาฯ		✓
อื่น ๆ	ค่ายภาษาจีน (แผนการเรียนจีน)	๑๕,๐๐๐	ภาษาต่างประเทศ	✓	
	ค่ายภาษาอังกฤษ (แผนการเรียนอังกฤษ)	๑๕,๐๐๐	ภาษาต่างประเทศ	✓	
	ค่ายภาษาญี่ปุ่น (แผนการเรียนญี่ปุ่น)	๑๕,๐๐๐	ภาษาต่างประเทศ	✓	
	ค่าย O-NET ม.๓ และ ม.๖	๓๐,๐๐๐	วิชาการ	✓	
	ค่ายพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	๑๐,๐๐๐	งานส่งเสริมและพัฒนาฯ		✓
	ค่ายนาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐	ศิลปะ		✓
	ศิลปะหัตถกรรม (เหลือจ่าย ๑๕๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	วิชาการ	✓	
	รวม	๙๐๕,๐๐๐			

ส่วนที่ ๔
โครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เสนอโครงการ	งปม.	งปม.	งปม.	งปม.	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
		โครงการ/กิจกรรม		เงินอุดหนุน	ค่ากิจกรรมฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ		
	๑. กลุ่มบริหารวิชาการ								
	๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้								
	*** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
๑	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.๑)	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูศรีัญญา		๒๐,๐๐๐			กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๒	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูบุษบา	๑๕,๐๐๐				สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓	ยกระดับการเรียนรู้ & เทคโนโลยี สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูธนาภรณ์	๑๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
	รวม			๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐		
	***คณิตศาสตร์								
๑	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ม.๓)	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูสุนิวัลย์		๒๐,๐๐๐			มิถุนายน ๒๕๖๖	
๒	พัฒนาการเรียนการสอน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูสุนิวัลย์	๑๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
	รวม			๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐		
	***ภาษาต่างประเทศ								
๑	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Camp)	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูศิริพรรณ		๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งปม. EP.M
๒	พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูศุภชัย	๗,๐๐๐				ธันวาคม ๒๕๖๕	
	- วันคริสต์มาส (Christmas Day)								
๓	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูศุภชัย						
	- ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนหลักสูตร EP.M ชั้น ม.๑					๒๐,๐๐๐		พฤษภาคม ๒๕๖๖	งปม. EP.M
	- จัดซื้อหนังสือเรียนในหลักสูตร EP.M ชั้น ม.๑-๓					๙๘,๘๗๕		พฤษภาคม ๒๕๖๖	

	- ทัศนศึกษานักเรียนหลักสูตร EP.M ชั้น ม.๑-๓					๑๕,๐๐๐		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนหลักสูตร EP.M ชั้น ม.๓					๓๗,๕๐๐		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๔	พัฒนาการเรียนการสอน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูศุภชัย	๑๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๕	พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาจีน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูจิตราพัชญ์						
	- ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน					๑๕,๐๐๐		ธันวาคม ๒๕๖๕	
	- เทศกาลตรุษจีน					๕,๐๘๐		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๖	พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูวรรณกร						
	- ค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น					๑๕,๐๐๐		มกราคม ๒๕๖๕	
	- วันทานาบาตะ					๗,๐๐๐		กรกฎาคม ๒๕๖๕	
รวม				๓๔,๐๘๐	๕๕,๐๐๐	๑๘๑,๓๗๕	๐		
***ภาษาไทย									
๑	ค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย (ม.๔)	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูนิภาพรรณ			๒๐,๐๐๐		กันยายน ๒๕๖๖	
	- ค่ายภาษาพาเพลิน								
๒	อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูนิภาพรรณ						
	- วันสุนทรภู่					๔,๔๐๐		มิถุนายน ๒๕๖๖	
	- วันภาษาไทย					๒,๖๐๐		กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓	พัฒนาการเรียนการสอน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูนิภาพรรณ	๑๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
รวม				๒๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐		

	***สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม								
๑	ทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพแห่งการเรียนรู้	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูเน็ต						
	- เลาะเกาะรัตนโกสินทร์ (ม.๒)				๒๗๖,๖๐๐				มกราคม ๒๕๖๖
	- ศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				๑๐,๐๐๐				มกราคม ๒๕๖๖
	อำเภอบางกะทุ่ม (ม.๑)								
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูเน็ต	ไม่ใช้ งบประมาณ					ตลอดปีงบประมาณ
	- พัฒนาการเรียนการสอน								
	- พัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อการแข่งขัน								
๓	มหกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูเน็ต	๗,๐๐๐					สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มสาระ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูเน็ต	๑๕,๐๐๐					ตลอดปีงบประมาณ
๕	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูพี่ขนิษฐา		๑๕,๐๐๐				ธันวาคม ๒๕๖๕
	และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน								
	- ค่ายเราทำความดี ด้วยหัวใจ								
๖	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คณะทำงาน	ครูเน็ต			๒๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		สพม.พล.อต.
	อำเภอบางกะทุ่ม								
รวม					๒๒,๐๐๐	๓๐๑,๖๐๐	๐	๐	
	***การงานอาชีพและเทคโนโลยี								
๑	พัฒนาการเรียนการสอน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูตรีรัตน์	๑๕,๐๐๐					ตลอดปีงบประมาณ
	- ฝึกทักษะงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์								
รวม					๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	

	***สุขศึกษาและพลศึกษา								
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูปรีฉัตร					ตลอดปีงบประมาณ	
	- พัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา)			๑๕,๐๐๐					
	- การแข่งขันกีฬาภายนอก					๒๕,๐๐๐			
๒	กีฬาบางกระทุ่มสัมพันธ์เกมส์	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูปรีฉัตร	๒๖,๐๐๐		๑๘,๐๐๐		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๓	กีฬาด้านกายยาสเปหิติต	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูกิติติ					ตลอดปีงบประมาณ	
	- การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน			๓,๒๒๐		๑,๗๙๐			
	- การแข่งขันกีฬาเปตอง			๓,๙๘๐					
	- การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย/หมากฮอส			๖,๐๐๐					
	- การแข่งขันเกม ROV			ไม่ใช้ งบประมาณ.					
	รวม			๕๐,๒๒๐	๐	๔๔,๗๙๐	๐		
	***ศิลปะ								
๑	ค่ายพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูกัญญาณี		๑๐,๐๐๐			พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูเกศกนก	๗,๐๐๐				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
	- นิทรรศการ ระบายสีบน บันสุข สนุกกับงานศิลป์ ครั้งที่ ๔								
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูกัญญาณี	๒๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
	รวม			๒๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐		
	***กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
๑	ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.๑-๓		ครูชวลิต		๓๘๘,๕๔๐			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๒	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา		ครูชวลิต		๑๕,๐๐๐			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
	รวม			๐	๔๐๓,๕๔๐	๐	๐		

๑.๒ งานสำนักงาน								
๑	ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษา							ตลอดปีงบประมาณ
	ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล							
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานหลักสูตรสถานศึกษา	ครูบุษบา	ไม่ใช้ งบประมาณ.					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานทะเบียน	ครูสมชาย	๑๐,๐๐๐					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานรับนักเรียน	ครูพิมพ์พิสุทธิ์	๕,๐๐๐					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ครูปรีชา	๗๒,๔๐๔					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานแนะแนว	ครูศิริขวัญ	๓๐,๐๐๐					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน สารบรรณ	ครูสรายุทธ	๓๕๓,๐๐๐					
	และสารสนเทศ							
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงาน กยศ.	ครูสุชีรา	๑๐,๐๐๐			๑,๕๓๐		เงิน กยศ.
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูชวลิต	๒๐,๐๐๐					
๒	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา	ครูกัญญาณี	๒๐,๐๐๐					
๓	พัฒนาการเรียนการสอน	ครูชุติมา	ไม่ใช้ งบประมาณ.					
	- นิเทศภายใน							มกราคม ๒๕๖๕ และ สิงหาคม ๒๕๖๕
	- ครูไทยหัวใจ PLC							ตลอดปีงบประมาณ
๔	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูชุติมา						ตลอดปีงบประมาณ
	- อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ			๒๙,๔๙๐				
	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำประจำ							
	ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง							
	- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง			๖๙,๐๐๐				

	- รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง			๔๙,๘๓๐		๑๕,๒๐๐		
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
๕	ห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่	ครูกัลยาณี		๑๑๗,๖๐๐		๒,๔๐๐		ตลอดปีงบประมาณ
	ได้วิถีคุณภาพ							
๖	พัฒนาห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐	ครูชวลิต		๗๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๗	พัฒนาและปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารวิชาการ	ครูสรายุทธ		๗,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๘	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
	และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน							
	- ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	ครูศิริขวัญ		๓๐,๐๐๐				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๙	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑							
	- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูชวลิต		๘๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
	- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ครูพรพรรณ						
๑๐	มหกรรมวันวิชาการ (Open House)	ครูพรพรรณ		๔๐,๐๐๐				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๑๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูนิภาพรรณ		๗,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
	- ค่ายติวเข้ม GAT- PAT							
	- ค่ายติวเข้มเน้น O-NET							
	- ฝึกระวัง ๐ ร มส							
๑๒	งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ครูธนาภรณ์		๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
	- รู้รักษ์ รู้จัก พรรณไม้							
๑๓	พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ครูกัลยาณี						
	- ประกวดสื่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๕			๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
	- ส่งเสริมครูให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรม			ไม่ใช่ งบประมาณ				ตลอดปีงบประมาณ

๑๔	ผู้ร่วมสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ครูพรพรรณ						พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๑๕	ค่ายและทัศนศึกษาการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ม.๕)	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ	ครูวราวุธ						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
		การงานอาชีพ								
		สุขศึกษาและพลศึกษา								
		และศิลปะ								
๑๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล		ครูบุษบา	๒๐,๐๐๐					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
	- การนำเสนอผลงาน IS									
๑๗	การจัดการเรียนการสอนด้วย Active learning		ครูบุษบา	๑๕,๐๐๐					ตลอดปีงบประมาณ	
๑๘	ส่งเสริมทักษะอาชีพ								ตลอดปีงบประมาณ	
	- ค่ายหลักสูตรระยะสั้น									
	- ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ									
รวม				๑,๐๗๐,๓๒๔	๖๑๒,๓๘๐	๑๗,๖๐๐	๑,๕๓๐			
รวม (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)				๑,๒๘๕,๖๒๔	๑,๐๒๘,๙๘๐	๒๔๓,๗๖๕	๑๓,๕๓๐			
๒. สำนักงานผู้อำนวยการ										
๑	ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษา								ตลอดปีงบประมาณ	งปม.กลาง
	ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล									
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการ		ครูศุภชัย	๑๐,๖๔๐						
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน สารบรรณ		ครูสุชาดา	๒๓,๐๐๐						
	และสารสนเทศส่วนกลาง									
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานคณะกรรมการการศึกษา		ครูสุธาสินี	๑๕,๐๐๐						
	ขั้นพื้นฐาน									

	๓. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์								
๑	ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษา							ตลอดปีงบประมาณ	
	ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล								
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน สารบรรณ		ครูอิสริยาภรณ์	๑๐,๐๐๐					
	และสารสนเทศ								
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานแผนปฏิบัติการ		ครูศรัญญา	๖,๐๐๐					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์		ครูเกษกนก						
	* จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน (ครูเกษกนก)			๔๐,๐๐๐					
	* จัดหาและซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์ (ครูอิสริยาภรณ์)			๖๐,๐๐๐					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานการเงินและการบัญชี		ครูอิสราณูวัฒน์						
	* จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน			๑๕,๐๐๐					
	* จ่ายค่าบริการสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา			๓๐๐,๐๐๐		๔๘๖,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		งปม.จาก สพฐ.
	รวม (กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์)			๔๓๑,๐๐๐	๐	๔๘๖,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	
	๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล								
๑	ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษา		ครูปานันท์					ตลอดปีงบประมาณ	
	ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล								
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน สารบรรณ			๑๗,๔๙๐					
	และสารสนเทศ								
	- จัดจ้างบุคลากร			๕๕๖,๐๐๐		๑,๔๙๒,๐๐๐			
	- เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ			ไม่ใช้ งบม.					
๒	ส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		ครูศิริพร					ตลอดปีงบประมาณ	
	- พัฒนาศึกษา			๑๒๐,๐๐๐					

๓	ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร		ครูเดือนใจ	๑๕๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔	ส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		ครูธนาภรณ์	๒๕,๒๐๐					
	- อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ								
	- อบรมบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ								
รวม (กลุ่มบริหารงานบุคคล)				๘๔๘,๙๖๐	๐	๑,๔๙๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน									
๑	ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษา		ครูปพิชญา	๕๕,๙๕๐				ตลอดปีงบประมาณ	
	ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล								
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน สารบรรณ								
	และสารสนเทศ								
๒	โรงเรียนคุณธรรม		ครูทองดี	๒๘,๗๐๐	๑๖,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		ครูธเนศ	๗,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๔	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		ครูธเนศ	๕,๐๐๐					
	งานสำนักงานของงานประชาธิปไตยในโรงเรียน								
๕	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน		ครูปพิชญา		๓๐,๐๐๐				
๖	พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่ (ศิษย์ดี ศรี บ.พ.)		ครูปพิชญา	ไม่ใช้ งบประมาณ					
๗	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูนพรัตน์	๕๕,๓๒๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๘	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นหนึ่ง (TO BE NUMBER ONE)		ครูณิฏฐา	๒๘,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๙	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์								
	และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน								
	- สืบสานประเพณีไทย เทิดไถ่สถาบัน		ครูธเนศ	๑๘,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	

	- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	ครูเนศ		๓๐,๐๐๐			มิถุนายน ๒๕๖๖	
	ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
๑๐	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ครูปาริฉัตร	๒๐,๐๐๐		๔,๒๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	
๑๑	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ครูวราวุฒิ	๙,๗๐๐	๖๓,๕๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	
๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย	ครูเพียงขวัญ	๒,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๑๓	ส่งเสริมงานจรรยา	ครูกีร์วัฒน์	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
	- ซักซ้อมปฐกถาย							
รวม (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)				๒๐๘,๖๓๐	๑๔๕,๐๔๐	๔,๒๐๐	๐	
๖. กลุ่มบริหารทั่วไป								
๑	ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล						ตลอดปีงบประมาณ	
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน สารบรรณ	ครูพิจิตรา	๒๐,๐๐๐					
	และสารสนเทศ							
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานโสตทัศนศึกษา	ครูไชยรัตน์	๔๕,๐๐๐					
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานยานพาหนะ	ครูวราวุฒิ						
	* ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๙๖,๐๐๐					
	* ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน		๖๐,๐๐๐					
	* ค่าต่อประกัน พรบ. รถยนต์โรงเรียน				๒๕,๐๐๐			
	- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์	ครูเนศพล	๗๖,๐๐๐					
๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา	ครูวราวุฒิ	๔๕๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๓	โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	ครูศรีรัต	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ	
๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูพัชรี	๑๙,๙๐๐		๕,๑๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	

๕	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - สืบสานประเพณีไทย เทิดไถ่สถาบัน	ครูจิตราพัชญ์	๔๔,๐๐๐					ตลอดปีงบประมาณ
๖	โรงเรียนปลอดขยะ	ครูปรีชา	๕๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
รวม (กลุ่มบริหารทั่วไป)			๘๗๐,๙๐๐	๒๑,๐๐๐	๓๐,๑๐๐	๐		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ที่ ๑๖๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปิยะชัย	ภูจันทรดิฐกุล	ประธาน
๑.๒ นางสาวกานต์พิชชา	ปภาณัท	รองประธาน
๑.๓ นายกิตติคุณ	อินทนนท์	รองประธาน
๑.๔ นางสาวเพียงขวัญ	บัววังโป่ง	กรรมการ
๑.๕ นางทองดี	โรจวัฒนา	กรรมการ
๑.๖ นางเตือนใจ	สัจจวิมลกุล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพรพรรณ	จันทรวงค์	กรรมการ
๑.๘ นายปรีชา	ยืนยาว	กรรมการ
๑.๙ นายชลธี	แสวงทอง	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวศรัณญา	มงคล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นายศุภชัย	จันทพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นายปิยะชัย	ภูจันทรดิฐกุล	ประธาน
๒.๒ นางสาวกานต์พิชชา	ปภาณัท	รองประธาน
๒.๓ นายกิตติคุณ	อินทนนท์	รองประธาน
๒.๔ นางสาวเพียงขวัญ	บัววังโป่ง	กรรมการ
๒.๕ นางทองดี	โรจวัฒนา	กรรมการ
๒.๖ นางเตือนใจ	สัจจวิมลกุล	กรรมการ

๒.๗ นางสาวพรพรรณ	จันทร์วงศ์	กรรมการ
๒.๘ นายปรีชา	ยืนยาว	กรรมการ
๒.๙ นายชลธี	แสงทอง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศรีัญญา	มงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นายศุภชัย	จันทพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่ได้รับประเภทต่าง ๆ ให้กับงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการวิเคราะห์งาน/โครงการ/กิจกรรม โดยยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางสาวกานต์พิชชา ปภานัท	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๑.๒ นางสาวพรพรรณ จันทร์วงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.๑.๓ ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการจํอดงค์กรการบริหารโรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๑.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๓.๑.๕ นายสรายุทธ ชัยชราแสง		กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๒.๒ นางสาวเพียงขวัญ บัววังโป่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๒.๓ ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการจํอดงค์กรการบริหารโรงเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๒.๔ นางสาวศิริพรรณ ศิริลักษณ์		กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๓.๒ นายชลธี แสงทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.๓.๓ ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการจํอดงค์กรการบริหารโรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวอิสริยาภรณ์ พิงจิตร์		กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๔.๒ นายปรีชา ยืนยาว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.๔.๓ ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการจํอดงค์กรการบริหารโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวพิจิตรา เนียมนาค		กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๓.๕.๑ นางสาวกานต์พิชชา ปภานัท	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๕.๒ นางเตือนใจ สัจจวิมลกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน

๓.๕.๓ ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการจัดองค์กรการบริหารโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
กรรมการ

๓.๕.๔ นางปานันท์ พัสกุล กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำนักงานผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

๓.๖.๑ นางสาวกานต์พิชชา ปภามัท รองผู้อำนวยการ ประธาน

๓.๖.๒ นางทองดี โรจวัฒนา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รองประธาน

๓.๖.๓ ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการจัดองค์กรการบริหารโรงเรียน สำนักงานผู้อำนวยการ
กรรมการ

๓.๖.๔ นายศุภชัย จันทพันธ์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรมตาม
แผนปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. จัดทำงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๓. ดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ถูกต้องตามระบบงานของโรงเรียน

๔. จัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ภายใน ๑๕ วันทำการ
หลังการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เสร็จสิ้น

๔. คณะทำงานรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศรีัญญา มงคล

๔.๒ นายชลธี แสงทอง

๔.๓ นายศุภชัย จันทพันธ์

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
เป็นรูปเล่มให้เสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒. เก็บรวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำเป็นรูปเล่มให้
เสร็จภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ให้บุคคลที่มีรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย และเป็นไป
ตามระเบียบแบบแผนและแนวปฏิบัติของทางราชการ อย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕



(นายปิยะชัย ภูจันทร์ดีสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

ภาคผนวก ข
กรอบนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจาก นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติ โดยมีนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนด ๕ นโยบายทั่วไป ๗ นโยบายเฉพาะ และ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำความเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้งบประมาณที่ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ทั้งนี้การดำเนินการตามจุดเน้นจะเป็นการขับเคลื่อนนโยบายตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี ๓ จุดเน้น และในแต่ละจุดเน้นได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียน
๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓)

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่าง พอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการ คุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๖ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัด ประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ บริหาร จัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำ แผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับทั้ง ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ
ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดม ทรัพยากรในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการบูรณาการการทำงาน โดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

ค่านิยม

ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance)	สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thoughts)
ร่วมใจทำงาน (Value Teamwork)	บริการเป็นเลิศ (Excellent Services)

ประเด็นกลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีการดำเนินงาน ๕ ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีกลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 และกลุ่มตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่กำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และมีสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยปฏิบัติการการจัดการศึกษาเพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหา
 และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
แสดงความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ และจุดเน้น
เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและ
มีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการแนะแนวเพื่อการศึกษา
 ต่อและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง
 และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบ
 อาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย
 ๑ ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้รองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และ
 เทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุก
 ระดับ ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนา
 หลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๑.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
 ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT O-Net การประเมินของ PISA และ
 ระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อัน
 ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๖ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

๑.๒.๗ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ที่หลากหลายมิติให้
 มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับและสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

๒. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแลพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน
 สังคม และสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ สนับสนุนโรงเรียนที่มีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของพื้นที่ให้เป็น โรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือกให้เหมาะสมกับ ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่าง รูปแบบต่าง ๆ

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์อย่างเหมาะสม

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพ และต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์กันในพื้นที่

๒.๓ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ และมี ประสิทธิภาพ

๑.๑ ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

๑.๒ สถานศึกษาหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรม/โครงการกับหน่วยอื่น ๆ ในช่วงเปิดภาคเรียน

๑.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะเครือข่ายโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครู ไม่เพียงพอหรือสอนไม่ตรงวิชาเอก

๑.๔ ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานภายในโรงเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้สามารถวัดและประเมินผลนักเรียน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๒ พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา / ผลการปฏิบัติที่ดีในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๔ ส่งเสริมการนิเทศในทุกระดับอย่างเป็นระบบ

๒.๕ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๖ ส่งเสริมให้ครูออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความผูกพันและภักดีต่อองค์กร

๓.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๓.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓.๓ จัดระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ บริการและการอำนวยความสะดวก อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๑ พัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม ให้มีสมรรถนะในด้านความรู้ ทักษะ และจิตวิญญาณของความเป็นครู

๔.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การการทำงานที่ดี

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งองค์กร

๕.๓ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๕.๔ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๕.๕ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕.๖ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน

๖.๑ ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์อัตรากำลัง เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียน และชุมชน

๖.๒ ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อวางแผน อัตรากำลังและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการบูรณาการการทำงาน โดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความสามารถ และความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างรวดเร็ว

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาถึงความจำเป็น และประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๔.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจ สู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน / นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและ การทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. ประชากรวัยเรียนและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็น รายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

๓.๓ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่นและการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๔ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๕ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๖ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

ตัวชี้วัด ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับ

๑.๒.๑ โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

- ๑.๒.๒ โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓-๕
- ๑.๒.๓ โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒-๕
- ๑.๓ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ๑.๓.๑ โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ ๘๐
 - ๑.๓.๒ โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ ๕๐
 - ๑.๓.๓ โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐
- ๑.๔ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน
- ๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล
- ๑.๖ จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์ เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๗ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๘ มีข้อสรุป / แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๐ มีแนวทาง / วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ
 - ๑.๑๑ สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผล ฯ ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี โปร่งดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - ๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย
 ๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - ๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
 - ๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - ๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
 - ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ตัวชี้วัด ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

๑.๑ ครูกลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น

๑.๒ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ๔ กลุ่มสาระ สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ได้รับการพัฒนา

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

๕. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ / ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน

๑.๑ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

๑.๒ สถานศึกษาในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ ๕๐

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

๒.๔ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. คุณลักษณะผู้เรียน
 - เป็นเลิศทางวิชาการ
 - สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
 - ล้ำหน้าทางความคิด
 - ผลงานอย่างสร้างสรรค์
 - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๒. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - ด้านคุณภาพวิชาการ
 - ด้านคุณภาพของครู
 - ด้านการวิจัยและพัฒนา
๓. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 - ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ คุณธรรมตามหลักสูตร และคุณธรรมที่ค้ำจุนโดยคณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน มีจุดเน้นดังนี้

๑. ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่ค้ำจุนเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระและสู่วัฒนธรรมองค์กรโดยให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบและโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

กิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้นกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่าง ๆ และสู่วัฒนธรรมองค์กรในระดับต่าง ๆ ทั้งนี้ให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติเป็นพิเศษ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบและโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และสนับสนุนให้โรงเรียนต้นแบบเดิมได้พัฒนาต่อยอดและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนอื่น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสนับสนุนกิจกรรมเหล่านี้เป็นพิเศษ

- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา และเน้นการส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ผ่านกระบวนการลูกเสือ

- จัดค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียนเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มที่จะจัดทำโครงการที่เน้นการปฏิบัติจริง

- ปลูกฝังคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง

- พัฒนาระบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลงานคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่นำไปประกอบการพิจารณาการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

๔. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ระบบดูแลนักเรียนที่ดำเนินการอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และขยายไปสู่โรงเรียนขยายโอกาส และพัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบควบคุมพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน